

# Diagnóstico del Programa Tejiendo Esperanzas



Clave presupuestaria S4  
Ejercicio Fiscal 2025



## Tabla de contenido

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Antecedentes .....                                                      | 2  |
| 2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad ..... | 5  |
| 3. Objetivos .....                                                         | 15 |
| 4. Cobertura .....                                                         | 16 |
| 5. Análisis de alternativas .....                                          | 18 |
| 6. Diseño del programa .....                                               | 1G |
| 8. Referencias bibliográficas .....                                        | 21 |

## Contenido de Tablas

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1: Pobreza por grupos poblacionales en Huichapan ..... | 6  |
| Tabla 2: Experiencias de atención .....                      | 13 |
| Tabla 3: Matriz de alternativas .....                        | 18 |
| Tabla 4: MIR .....                                           | 20 |

## Contenido de Gráficos

|                                                                                                               |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Gráfico 1: Diferencia en el porcentaje de personas en situación de pobreza y pobreza extrema en Hidalgo ..... | 4 |
| Gráfico 2: Población en situación de pobreza y pobreza extrema en Huichapan ...                               | 5 |
| Gráfico 3: Pobreza por grupos poblacionales en Huichapan .....                                                | 6 |

## Contenido de Ilustraciones

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Ilustración 1: Enfoque multidimensional de la metodología de la medición de la pobreza ..... | 2  |
| Ilustración 2: Árbol de problema .....                                                       | 14 |
| Ilustración 3: Árbol de objetivos .....                                                      | 15 |

## Contenido de Figuras

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| Figura 1: Mecanismos de atención ..... | 19 |
|----------------------------------------|----|

## Contenido de Mapas

|                                                                                           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Mapa 1: Porcentaje de la población en situación de pobreza según entidad federativa ..... | 3 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|

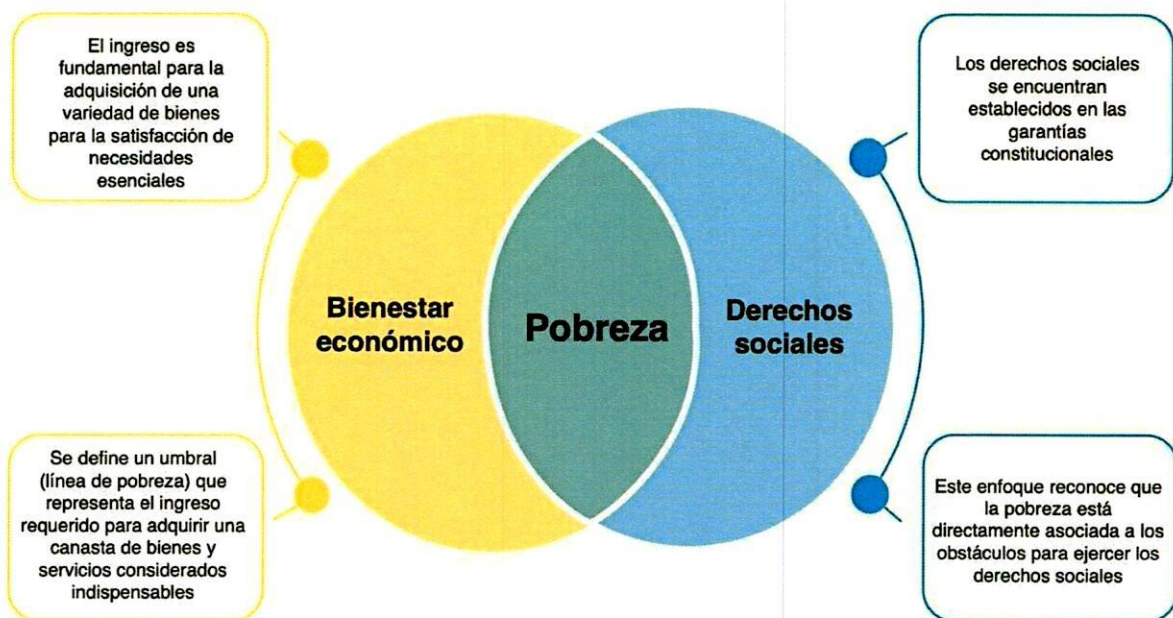


## 1. Antecedentes

En los últimos años, el concepto de pobreza ha cambiado y evolucionado, partiendo del reconocimiento de que el ingreso de un individuo no siempre provee información suficiente para entender las carencias que vive y que se trata de un fenómeno multidimensional que requiere de un abordaje integral (Hernández, et al, 2018: 11).

En México el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), se encarga de generar la medición de la pobreza multidimensional mediante la vinculación de dos enfoques: el del bienestar económico y el de los derechos sociales (ver Ilustración 1).

Ilustración 1: Enfoque multidimensional de la metodología de la medición de la pobreza



Fuente: (Coneval, 2022a).

La metodología empleada por CONEVAL permite determinar si una persona se encuentra en situación de pobreza o pobreza extrema, la primera refiere a que una persona presenta al menos una carencia social (no tiene acceso a los derechos de educación, salud, seguridad social, vivienda, y alimentación) y tiene un ingreso inferior a la Línea de Pobreza por Ingresos (LPI). Por otra parte, se identifica a la población en situación de pobreza extrema cuando su ingreso es inferior a la Línea

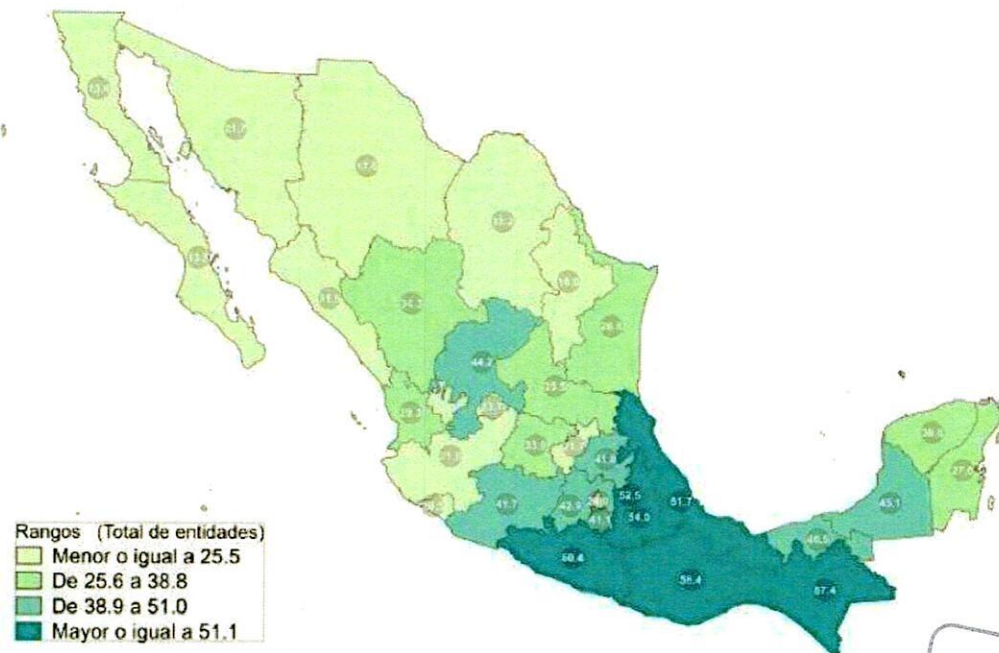


de Pobreza Extrema por Ingresos (LPEI), y presenta al menos tres carencias sociales (CONEVAL, sin fecha).

El último estudio expuesto por este organismo señala que, en 2022 el 36.3% de personas en México presentaban al menos una privación en sus derechos sociales y tenían un ingreso mensual insuficiente para adquirir una canasta alimentaria, así como bienes y servicios necesarios. En cuanto al porcentaje de personas en situación de pobreza extrema, éste se registró en 7.1% (CONEVAL, 2023).

Las principales entidades con porcentajes mayor o igual a 51.1% de población en situación de pobreza se encuentran en la región Sur de México, contrario a esto los Estados con menor porcentaje de personas en situación de pobreza se encuentran en la región Norte (menor o igual a 25.5%). En la región centro entidades como Hidalgo, y Estado de México registran cifras de 38.9% a 51% (ver Mapa 1), superando la media nacional (36.3%).

Mapa 1: Porcentaje de la población en situación de pobreza según entidad federativa



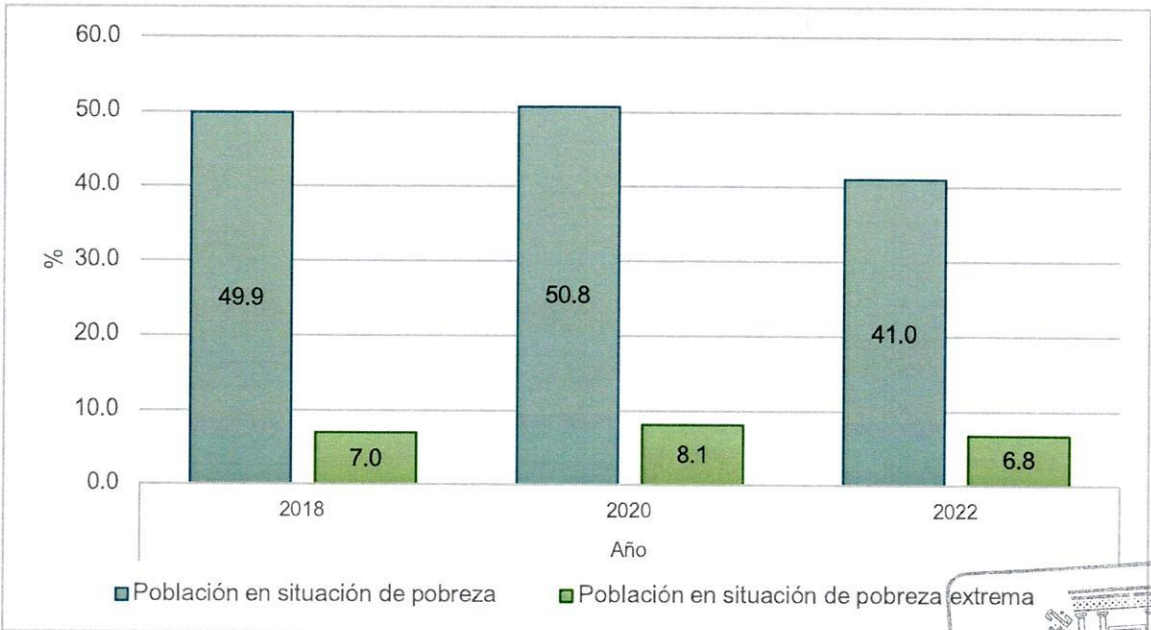
Fuente: (CONEVAL, 2023).



En lo que respecta a los datos de personas en situación de pobreza extrema por entidad federativa, Chiapas, Guerrero y Oaxaca alcanzan cifras superiores al 20%, colocándolas como las principales entidades que concentra a este grupo de población, en el otro extremo Nuevo León y Baja California cuentan con cifras menores al 1.2%. Tanto Hidalgo como el Estado de México han tenido un incremento de personas en situación de pobreza extrema entre 2020 y 2022 (CONEVAL, 2022b).

Ahora, el caso del Estado de Hidalgo resulta particular, en 2020 en la entidad vivían 1,570,598 personas en situación de pobreza, esto es, 50.8% de la población, lo que significó un aumento de 0.9 puntos porcentuales respecto a 2018. Por su parte, el porcentaje de la población en situación de pobreza extrema pasó de 7.0% a 8.1% (CONEVAL, 2022c: 7). No obstante, en el último estudio emitido por CONEVAL (2022b), las cifras disminuyeron. Por ejemplo, el porcentaje de personas en situación de pobreza se registra en 41%, y el porcentaje de personas en situación de pobreza extrema es de 6.8% (ver Gráfico 1).

Gráfico 1: Diferencia en el porcentaje de personas en situación de pobreza y pobreza extrema en Hidalgo



Fuente: Elaboración propia con base en (CONEVAL, 2022c).



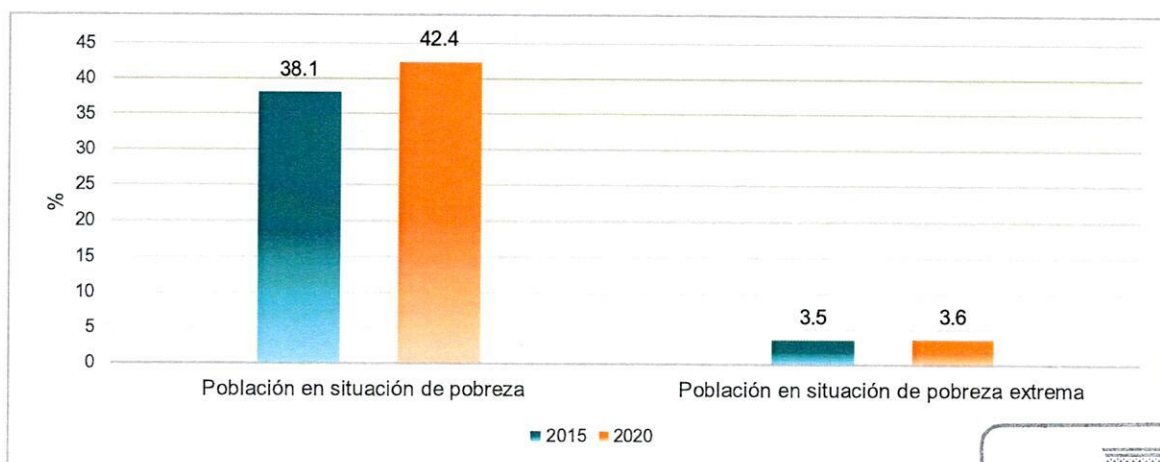
Si bien, los datos exponen que en el Estado se ha presentado un descenso del porcentaje de población en situación de pobreza y pobreza extrema, no es así para algunos municipios de la entidad, tal como lo es el caso de Huichapan.

## 2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad

La pobreza es definida como un conjunto de desigualdades en la distribución del ingreso, en el ejercicio de los derechos sociales y en el acceso a oportunidades, que impiden a las personas tener una participación plena en la vida económica, social, política y cultural (CONEVAL, 2025: 18).

En el municipio de Huichapan Hidalgo, la población en situación de pobreza y pobreza extrema ha tenido un aumento. Por ejemplo, en 2015 las cifras se registraron en 38.1% (población en situación de pobreza), y 3.5% (población en situación de pobreza extrema. Ahora, en el último estudio emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL, 2020), la población que cuenta con al menos una carencia social y su ingreso es inferior a la LPI, se registró en 42.4%, por su parte, el porcentaje de población que presenta más de dos carencias sociales y su ingreso es inferior a la LPEI, resulto ser de 3.6% (ver Gráfico 2).

Gráfico 2: Población en situación de pobreza y pobreza extrema en Huichapan



Fuente: Elaboración propia con base en (CONEVAL, 2020).



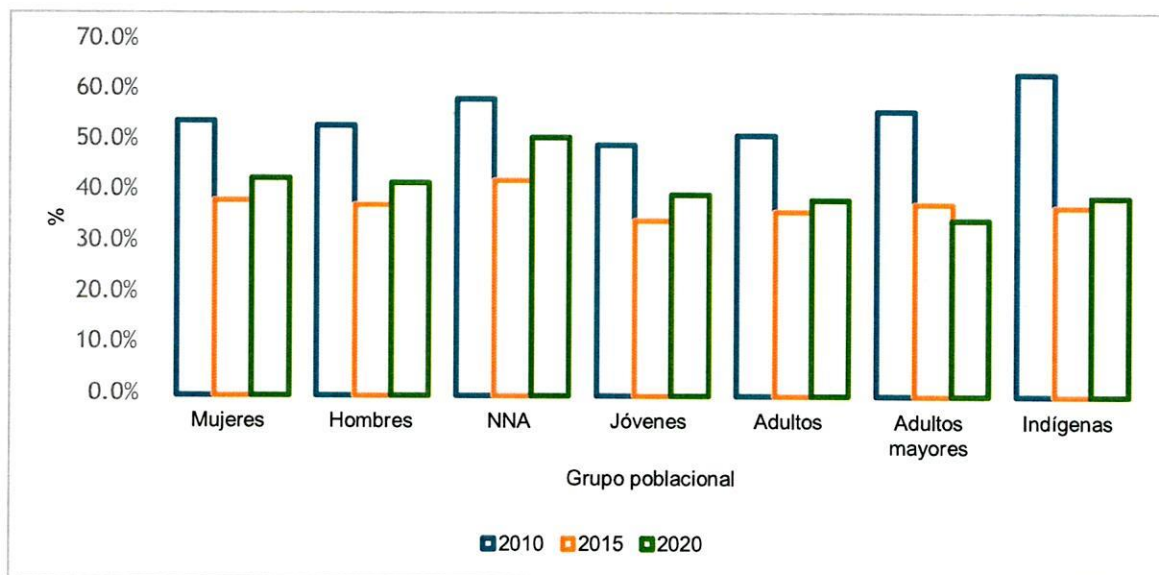
Ahora, la pobreza por grupos poblacionales en el municipio se presenta de la siguiente manera (ver Tabla 1).

Tabla 1: Pobreza por grupos poblacionales en Huichapan

| Grupo poblacional                                       | Año   |       |       |
|---------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
|                                                         | 2010  | 2015  | 2020  |
| Mujeres                                                 | 54.3% | 38.6% | 42.9% |
| Hombres                                                 | 53.4% | 37.7% | 42%   |
| NNA (menores de 12 años y adolescentes de 12 a 17 años) | 58.7% | 42.6% | 51.1% |
| Jóvenes (personas de entre 18 a 29 años)                | 49.6% | 34.7% | 39.8% |
| Adultos                                                 | 51.4% | 36.4% | 38.7% |
| Adultos mayores (60 o más años)                         | 56.3% | 38%   | 34.8% |
| Indígenas                                               | 63.7% | 37.3% | 39.3% |

Fuente: Elaboración propia con base en (CONEVAL, 2022b).

Gráfico 3: Pobreza por grupos poblacionales en Huichapan



Fuente: Elaboración propia con base en (CONEVAL, 2022b).

Como se observa en la Tabla 1 y en el Gráfico 3, en el año de 2010 las cifras de población en situación de pobreza en Huichapan fueron superiores al 45%, en donde la población indígena registraba la cifra más alta (63.7%). Posteriormente, en 2015, los datos disminuyeron para todos los grupos poblacionales, sin embargo, en el último estudio realizado en 2020, en el municipio se expone un aumento en el porcentaje de la población en situación de pobreza en la mayoría de los grupos poblacionales, no así para los adultos mayores.



El aumento más considerable se presentó en las Niñas, Niños y Adolescentes (NNA), ya que, el porcentaje de población en esta situación incrementó de 42.6% a 51.1%, es decir, 8.5 puntos porcentuales. El incremento de este grupo poblacional en situación de pobreza implica que éstos experimenten retos durante su curso de vida, impidiendo que logren una participación idónea en diversos ámbitos.

De acuerdo con la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, sin fecha), la pobreza que viven las NNA, les impide ejercer derechos elementales, particularmente en materia de alimentación nutritiva y de calidad, educación y salud. Debido a esto, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, en colaboración con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, sugieren que las acciones implementadas por los gobiernos contemplen elementos en salud y nutrición (UNICEF & CONEVAL, 2024).

Especialmente UNICEF (2022), invita a que, gobiernos federales, estatales y municipales, diseñen y fortalezcan acciones para garantizar el cumplimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes, principalmente en alimentación, salud y educación.

Partiendo de la situación expuesta, la problemática central se formula de la siguiente manera.

## **2.1 Definición del problema**

Incremento de niñas, niños y adolescentes (NNA) en situación de pobreza y pobreza extrema en el municipio de Huichapan.

## **2.2 Estado actual del problema**

Dentro de este apartado se sustentan las principales causas que originan el problema central, y por ende los respectivos efectos que este genera, lo cual se esquematiza a través del árbol de problemas.



### **2.2.1 Análisis de las causas del problema**

En este diagnóstico se identifican las principales causas que ocasionan el problema público por atender, y que toman como base las dimensiones que utiliza CONEVAL para determinar los datos de la población en situación de pobreza y pobreza extrema.

#### **2.2.1.1 Insuficientes recursos económicos destinados a NNA de las familias**

Los ingresos insuficientes son un factor determinante en la pobreza, sobre para NNA, esto por la alta dependencia de este grupo poblacional al cuidado de personas adultas, las cuales se encargan principalmente de los ingresos en el hogar (CONEVAL & UNICEF: 22).

Tal aspecto, parte de circunstancias tales como un limitado acceso al mercado formal, que se traduce en empleos informales. En Huichapan la informalidad laboral es recurrente como en gran parte de Hidalgo. Según la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), la tasa de informalidad se sitúa en 70.7%, lo que significa que gran proporción de la población en Huichapan trabaja sin contrato, y prestaciones, lo que implica mayor vulnerabilidad económica (INEGI, 2025).

Aunado a esto, el ingreso laboral promedio de los habitantes de Huichapan es de \$6,563, un ingreso menor al del Estado, que es de \$8,104 (Gobierno de México, sin fecha).

#### **2.2.1.2 Inadecuado perfil y características de los hogares**

El perfil y las características de los hogares donde habitan niñas, niños y adolescentes, son factores que influyen en la situación de pobreza y pobreza extrema para este grupo. La evidencia empírica señala que los hogares nucleares (formados por el papá, la mamá, y los hijos, o sólo la mamá o el papá con hijos), se encuentran en una mejor situación que los hogares ampliados (están formados por una hogar nuclear más otros parientes -tíos, primos, hermanos, suegros, etc.-).



Además, los hogares con mayor número de integrantes se encuentran en situación de mayor pobreza hasta por 15 puntos porcentuales (INEGI, 2022).

Para Huichapan la cantidad de hogares nucleares y ampliados toma como base la cifra estatal, ya que no es posible rastrear datos a nivel municipal. En este sentido, el porcentaje de hogares ampliados es de 25.3% (INEGI, 2020a: 12). El tamaño promedio de los hogares en el municipio es de 4 integrantes (INEGI, 2020b).

Ahora, dentro del perfil y características de los hogares los datos señalan que, en el municipio, los hogares con jefatura femenina se registran en 3,786; estudios de CONEVAL y UNICEF (2020:34) argumentan que cuenta la jefatura de hogar es femenina es mayor el porcentaje de NNA en situación de pobreza y pobreza extrema.

En este sentido, la escolaridad de la jefatura de hogar también es considerada como causa de la problemática central que se presenta en este diagnóstico, ya que, más del 70% de NNA que habitan en hogares donde la jefatura no cuenta con primaria completa se encuentran en situación de pobreza (*Ibidem*).

### **2.2.1.3 Privación en los aspectos inmediatos de vida**

Como se mencionó con anterioridad para identificar a la población que se encuentra en situación de pobreza y pobreza extrema es necesario reconocer las carencias sociales que ésta presenta. En este sentido, dentro de este apartado se refiere como causa del problema la privación con la que cuentan NNA en aspectos inmediatos de su vida. Por ello, se asume que carencias alimentarios, oferta educativa inequitativa y deficiente, así como, el acceso limitado o inexistente a los servicios de salud, son causas de la problemática; dado que estos elementos propician que niñas, niños y adolescentes se encuentren en situación de pobreza y pobreza extrema, debido a que limitan directamente a que puedan ejercer sus derechos en estos rubros, y por ende a aspirar a mejorar su calidad de vida (UNICEF, 2017).



Más específicamente, cuando en los hogares no tienen acceso a alimentos suficientes y nutritivos, se ven atrapados en un ciclo continuo de pobreza. La falta de alimentos genera que las NNA tengan problemas de salud (Ibidem).

En este sentido, el que NNA presentan un acceso limitado o inexistente a servicios de salud, es una de las causas más fuertes y persistentes de la pobreza. Cuando los espacios de salud son escasos, están lejos o carecen de personal, medicamentos y equipo, conlleva a la prevalencia de enfermedades, que al igual que en el tema de alimentación, imposibilita que niñas, niños y adolescentes puedan desarrollarse plenamente.

Finalmente, el tema educativo también se visualiza como causa del problema, de acuerdo con Brazdresch (2001) cuando se presentan dificultades para acceder, permanecer y concluir un nivel educativo ocurre que las personas no adquieren habilidades básicas para tener una mejor calidad de vida, lo que maximiza la probabilidad de presentar una situación de pobreza.

A partir de lo discutido hasta este punto, la privación de los aspectos inmediatos de la vida de NNA en materia de alimentación, educación y salud, es la principal causa de la problemática, es decir, un incremento de este grupo poblacional en situación de pobreza y pobreza extrema, que por ende dificulta que puedan ejercer plenamente sus derecho en los elementos antes señalados.

Partiendo de esto, se evidencian los principales efectos de esta problemática.

### **2.2.2 Análisis de los efectos del problema**

Los efectos del incremento de NNA en situación de pobreza y pobreza extrema en el municipio, así como, en la mayoría de los países o Estados, produce daños inmediatos y a largo plazo. Las consecuencias de la pobreza se pueden comprender de la siguiente manera:



### **2.2.2.1 La pobreza que presentan niñas, niños y adolescentes tiene repercusiones amplias en la sociedad y en la economía.**

Este fenómeno no solo afecta de manera directa el desarrollo físico, emocional y educativo de la infancia, sino que también limita sus oportunidades futuras, reduciendo su capacidad de contribuir al desarrollo social y productivo del municipio. Cuando un alto porcentaje de NNA crece en contextos de pobreza, se compromete el capital humano de las próximas generaciones, disminuyendo la competitividad económica. Además, la pobreza de niñas, niños y adolescentes suele reproducirse de forma intergeneracional, perpetuando ciclos de desigualdad, exclusión y vulnerabilidad (UNICEF, 2017).

Además, la pobreza extrema puede conducir al aumento de problemas sociales como violencia, delincuencia, afectando la cohesión y bienestar comunitario.

### **2.2.2.2 La pobreza de NNA se transmite de generación en generación y puede durar toda la vida**

NNA que crece en pobreza y no accede a oportunidades suele reproducir ese mismo modelo de vida al formar su propia familia en condiciones similares. Sin intervención, este patrón se repite con sus hijos, formando un ciclo difícil de romper.

La pobreza en la niñez reduce la posibilidad de salir de esa situación en la adultez. Así, se repite el mismo patrón en las siguientes generaciones.

### **2.2.2.3 La pobreza y pobreza extrema es una violación de los derechos de niñas, niños y adolescentes**

La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) establece que todo niño tiene derecho a un nivel de vida adecuado para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social. Vivir en pobreza o pobreza extrema impide este desarrollo integral.

Cuando un NNA no puede asistir a la escuela por falta de recursos, materiales, transporte o porque debe trabajar, se le está negando un derecho fundamental que es clave para romper el ciclo de la pobreza.



La falta de acceso a alimentos nutritivos adecuados pone en riesgo la salud física y mental de los NNA.

### **2.3 Evolución del problema**

La evolución del problema del incremento de niñas, niños y adolescentes (NNA) en situación de pobreza y pobreza extrema en el municipio de Huichapan puede analizarse a través de diversas dimensiones, como la situación económica, y las necesidades específicas de este grupo en particular.

Huichapan es un municipio ubicado en el estado de Hidalgo. Históricamente, la región ha enfrentado retos económicos, con un alto porcentaje de su población viviendo en condiciones de pobreza. La falta de acceso a servicios básicos, como salud, educación, y empleo digno, ha sido un factor fundamental en la persistencia de la pobreza en la zona.

En las últimas décadas, ha habido un aumento de la pobreza en diversos municipios rurales de México, incluido Huichapan, debido a factores como la falta de empleos formales, el bajo nivel de salarios, y la desigualdad en el acceso a servicios. La pobreza de NNA en particular es un desafío crítico, ya que los niños y adolescentes son los más vulnerables a las carencias, lo que afecta su desarrollo integral y violenta el pleno ejercicio de sus derechos sociales.

A lo largo del tiempo, el gobierno de Hidalgo y el municipio de Huichapan han implementado políticas públicas para abordar este problema, a pesar de ello, los retos persisten.

Las principales experiencias de atención de este problema, se presentan a continuación.



## 2.4 Experiencias de atención

En la siguiente tabla se presentan las experiencias de atención sobre esta problemática, recuperando acciones de nivel federal, estatal y local; identificando su objetivo, así como, la referencia en el municipio.

Tabla 2: Experiencias de atención

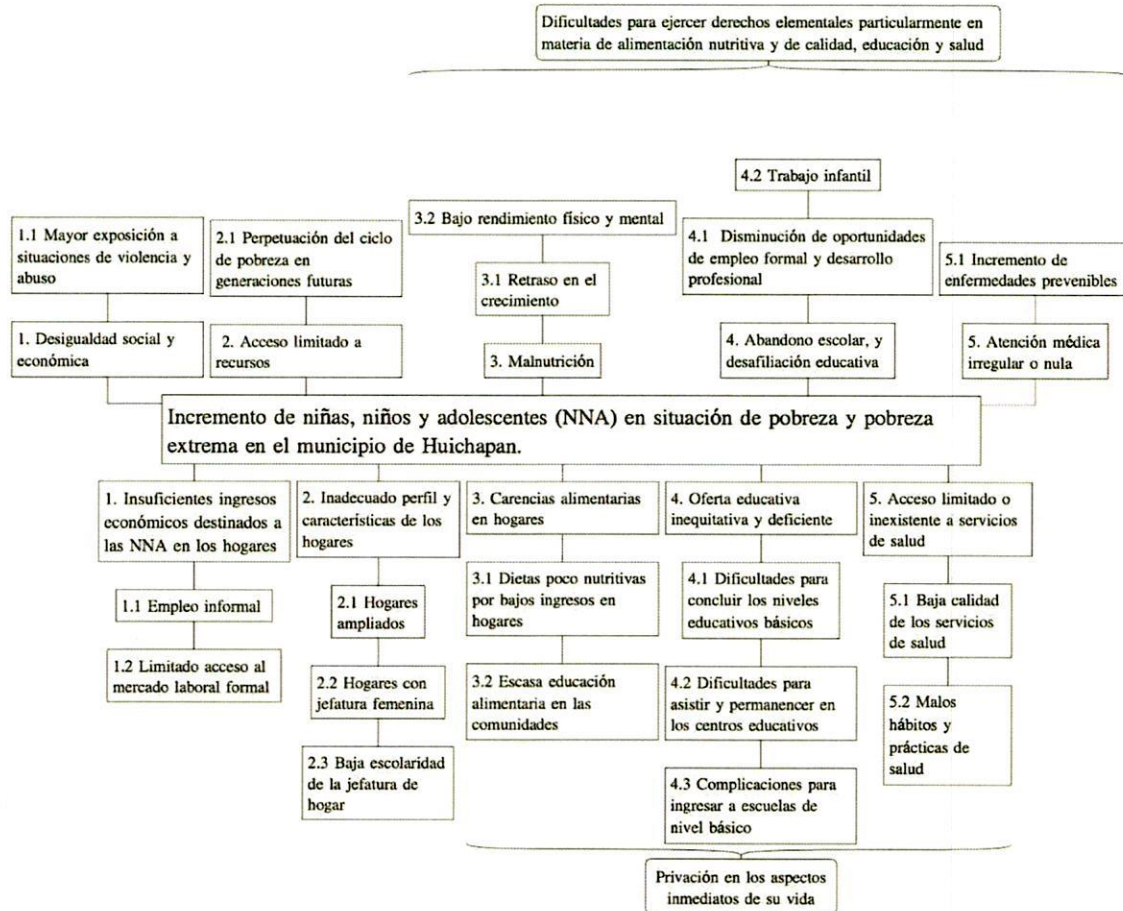
| Acción                                              | Objetivo                                                                                                                                    | Referencia en Huichapan                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prospera</b>                                     | Apoyar económicamente a familias en situación de pobreza a cambio de compromisos como la asistencia escolar y visitas médicas para los NNA. | Muchas familias han accedido a estos programas. Si bien han aliviado parcialmente las condiciones económicas, su efecto estructural es limitado sin otros apoyos integrales. |
| <b>Desayunos escolares y comedores comunitarios</b> | Brindar acceso a alimentación nutritiva a NNA en situación de pobreza para mejorar su rendimiento escolar y salud.                          | En algunas comunidades se han habilitado comedores escolares, aunque su cobertura ha sido limitada.                                                                          |
| <b>Programas municipales de apoyo escolar</b>       | Brindar apoyo a estudiantes para que permanezcan en las escuelas, a través del otorgamiento de una beca.                                    | En algunas administraciones municipales se han creado becas de apoyo para alumnos de primaria y secundaria.                                                                  |

Fuente: Elaboración propia.



## 2.5 Árbol de problema

### Ilustración 2: Árbol de problema



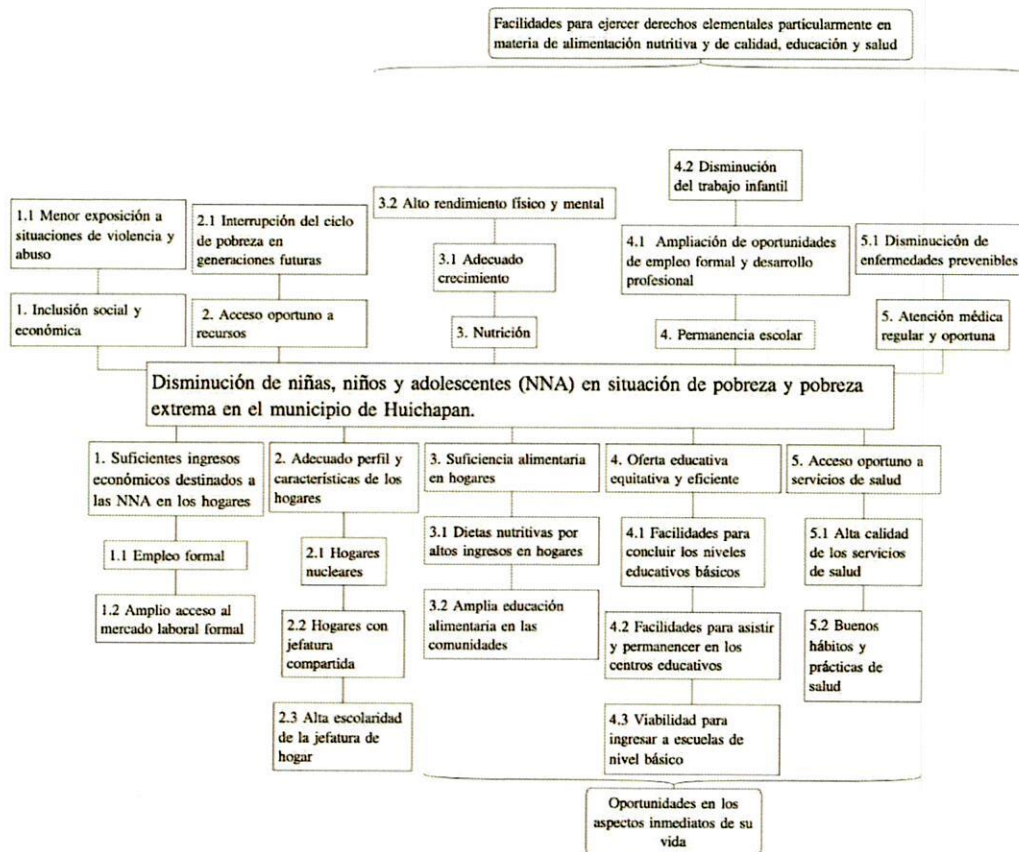
Fuente: Elaboración propia.



### 3. Objetivos

#### 3.1 Árbol de objetivos

Ilustración 3: Árbol de objetivos



Fuente: Elaboración propia.

#### 3.2 Determinación de los objetivos del programa

El **objetivo general** del Programa Presupuestario Tejiendo Esperanzas, es el siguiente:

Fortalecer el cumplimiento de los derechos sociales de niñas, niños y adolescentes en situación de pobreza y pobreza extrema en el municipio, ampliando las posibilidades para acceder a alimentación, educación y salud.

Mientras que los **objetivos específicos** se formulan de la siguiente manera:



- a. Proporcionar apoyos en especie para asegurar y/o mejorar la alimentación de los beneficiarios.
- b. Otorgar apoyos educativos para beneficiarios del programa en nivel básico para que puedan ingresar, permanecer y concluir sus estudios en escuelas de nivel básico.
- c. Generar acciones para la promoción y cuidado de la salud de beneficiarios.

#### **4. Cobertura**

Para el cálculo de la Población Potencial (PP), y Población Objetivo (PO), se utiliza como fuentes de información oficial la emitida por el Consejo Nacional de Evaluación de Desarrollo de la Política Social (CONEVAL), principalmente la base de datos que indica la situación de pobreza y pobreza extrema en los municipios por grupo poblacional.

##### **4.1 Identificación y caracterización de la Población Potencial (PP)**

La Secretaria de Bienestar Social del municipio de Huichapan, a través del Programa Tejiendo Esperanzas, busca fortalecer el cumplimiento de los derechos sociales de niñas, niños y adolescentes en situación de pobreza y pobreza extrema en el municipio, ampliando las posibilidades para acceder a alimentación, educación y salud.

Derivado de lo anterior se define a la población potencial aquellas NNA de 3 a 17 años que residen en el municipio, y que se encuentra en situación de pobreza o pobreza extrema, por presentar alguna carencia en materia de alimentación, educación o salud.

Ahora, para identificar a la población potencial se toma como referencia la base de datos de CONEVAL que muestra el porcentaje de NNA en situación de pobreza y pobreza extrema. Esta base de datos expone cifras por grupo poblacional.

Al revisar esta información se estima como población potencial del programa a 6,335 NNA.



## **4.2 Identificación y caracterización de la Población Objetivo (PO)**

La población objetivo del programa se definió como:

- a. NNA en rango de edad de 3 a 17 años que residen en comunidades rurales y zonas marginadas;
- b. NNA con acceso limitado a alimentación, educación y a servicios de salud;
- c. NNA que provienen de hogares monoparentales con jefatura femenina.

El programa considera estos criterios a partir de la identificación, definición y caracterización del problema central

### **4.2.1 Cuantificación de la Población Objetivo (PO)**

Para la cuantificación de la población objetivo se recurrió a los criterios establecidos con anterioridad, posteriormente se revisaron fuentes de información como el Censo de Población y Vivienda de INEGI (2020), la medición de la pobreza de CONEVAL (2020), y el panorama de la infancia y adolescencia en México de UNICEF (2022).

A partir de la revisión, se establece que aproximadamente 1,068 NNA cumplen con estos criterios simultáneamente, es decir, tienen un rango de edad de 3 a 17 años, viven en comunidades rurales y marginadas, tiene acceso limitado en ámbitos de alimentación, educación y salud; además de que provienen de hogares monoparentales con jefatura femenina.

## **4.3 Frecuencia de actualización de la PP y PO**

Para la actualización de la población potencial y población objetivo, se utilizan las siguientes fuentes de información: Base de Datos de la Medición de la Pobreza de CONEVAL por Grupos Poblacionales, así como, la información de INEGI referente al Censo de Población y Vivienda, además, cifras de la Base de Datos de los Principales resultados por localidad ITER, también expuesto por INEGI.



La actualización de las poblaciones está sujeta a la actualización de estas fuentes de información, no obstante se busca actualizar la PO de manera trimestral, considerando la operabilidad del programa y los recursos disponibles.

## 5. Análisis de alternativas

A partir de lo hasta aquí abordado se plantean las siguientes alternativas (ver Tabla 3) de solución para el problema central que se define como el incremento de niñas, niños y adolescentes en situación de pobreza y pobreza extrema en el municipio.

Alternativa 1: Programa Municipal Integral (alimentación, educación y salud)

Alternativa 2: Vinculación con programas existentes (estatales y federales)

Alternativa 3: Transferencias condicionadas

Tabla 3: Matriz de alternativas

| <b>Criterios de valoración</b>                                                        | <b>Alternativa 1</b> | <b>Alternativa 2</b> | <b>Alternativa 3</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Menor costo de implementación                                                         | 2                    | 3                    | 1                    |
| Mayor financiamiento disponible                                                       | 3                    | 2                    | 1                    |
| Menor tiempo para obtener resultados                                                  | 2                    | 2                    | 2                    |
| Mayor grado de sostenibilidad para generaciones futuras                               | 3                    | 2                    | 2                    |
| Menor efecto negativo en el medio ambiente                                            | 3                    | 3                    | 3                    |
| Mayor aceptación de la alternativa por parte de la población afectada por el problema | 3                    | 2                    | 2                    |
| Mayor viabilidad técnica                                                              | 3                    | 3                    | 1                    |
| Mayor capacidad institucional                                                         | 3                    | 1                    | 1                    |
| Mayor compatibilidad institucional                                                    | 3                    | 1                    | 1                    |
| <b>Total</b>                                                                          | <b>25</b>            | <b>19</b>            | <b>13</b>            |

Escala: Mejor= 3, Intermedia=2, Peor=1.

Fuente: Elaboración propia con base en (CONEVAL, 2025).

Una vez identificado y definido el problema, así como, realizado la matriz de alternativas se establece que la opción más viable de acuerdo con los criterios de valoración, es el diseño de un programa integral.



## 6. Diseño del programa

### 6.1 Unidad Responsable

La Unidad Responsable y ejecutora del Programa S4, es la Secretaría de Bienestar Social del Municipio de Huichapan, y para su operación podrán participar las siguientes instancias: Coordinación de Educación y Niñez, Coordinación de Salud, y el Instituto Huichapense de la Juventud.

Tales instancias participan en las siguientes actividades: difusión de la convocatoria a partir de las Reglas de Operación del programa, notificación de NNA seleccionados, integración de expedientes, padrón de beneficiarios, así como la entrega de bienes y/o servicios.

### 6.2 Mecanismos de elegibilidad y selección de beneficiarios

Para acceder al programa NNA deben presentar las siguientes características:

- a. Tener un rango de edad de 3 a 17 años y residir en el municipio preferentemente en comunidad rural o marginada;
- b. No ser beneficiario de algún programa Federal o Estatal que brinde componentes en materia de alimentación, educación o salud.

### 6.3 Mecanismos de atención

Figura 1: Mecanismos de atención



Fuente: Elaboración propia.



## 6.4 Matriz de Indicadores para Resultados

Tabla 4: MIR

| Nivel                 | Resumen Narrativo                                                                                                          | Indicador                                                                  | Medios de Verificación                                               | Supuestos                                                                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fin</b>            | Contribuir con la reducción de NNA en situación de pobreza y pobreza extrema en el municipio de Huichapan                  | Porcentaje de NNA en situación de pobreza o pobreza extrema                | Informes de CONEVAL (Base de Datos de Pobreza por Grupo Poblacional) | Estabilidad económica nacional, aceptabilidad de la intervención, y adecuada capacidad institucional de los ejecutores del programa. |
| <b>Propósito</b>      | NNA en situación de pobreza y pobreza extrema, ven garantizados sus derechos elementales (alimentación, educación y salud) | Porcentaje de NNA con acceso simultáneo a alimentación, educación, y salud | Encuestas comunitarias e informes sectoriales                        | Participación de instituciones educativas, de salud y gobierno local.                                                                |
| <b>Componente 1</b>   | Apoyo alimenticio para NNA en situación de pobreza y pobreza extrema                                                       | Número de NNA beneficiarios con alimentación regular y nutritiva           | Registros del programa (Padrón de beneficiarios)                     | Aceptabilidad de los insumos alimenticios.                                                                                           |
| <b>Componente 2</b>   | Apoyo económico para NNA en situación de pobreza y pobreza extrema                                                         | Tasa de retención escolar de NNA en educación básica                       | Registros escolares, y Bases de Datos de la SEPH                     | Coordinación con escuelas y familias.                                                                                                |
| <b>Componente 3</b>   | Acceso a servicios básicos de salud                                                                                        | Porcentaje de NNA con al menos 1 revisión médica anual                     | Registros de centros de salud y brigadas comunitarias                | Abasto de personal médico y logística de atención.                                                                                   |
| <b>Actividad 1 C1</b> | Entrega de despensas nutritivas                                                                                            | Número de raciones entregadas mensualmente                                 | Informes del programa, y listas de beneficiarios                     | Suministro continuo de alimentos                                                                                                     |
| <b>Actividad 2 C2</b> | Entrega de Becas escolares                                                                                                 | Número de becas entregadas bimestralmente                                  | Registros escolares y del programa                                   | Identificación adecuada de población beneficiaria                                                                                    |
| <b>Actividad 3 C3</b> | Brigadas de salud                                                                                                          | Número de brigadas realizadas y NNA atendidos                              | Reportes de Coordinación de Salud                                    | Colaboración de Secretaría de Salud estatal y local                                                                                  |

Fuente: Elaboración propia.



## 8. Referencias bibliográficas

CEPAL (sin fecha). Medir la pobreza infantil a partir de los derechos. Disponible en: <https://www.cepal.org/notas/63/titular02#:~:text=La%20pobreza%20infantil%20total%20afecta,la%20discriminaci%C3%B3n%20y%20la%20exclusi%C3%B3n.>

CONEVAL (2020). Pobreza Multidimensional. Disponible en: <https://sistemas.coneval.org.mx/DATAMUN/historico?e=13&m=13029&sg=4&q=26>

CONEVAL & UNICEF (2020). Pobreza infantil y adolescente en México 2020. Disponible en: [https://www.coneval.org.mx/Medicion/Documents/Pobreza\\_infantil\\_y\\_adolescente\\_en\\_Mexico\\_2020.pdf](https://www.coneval.org.mx/Medicion/Documents/Pobreza_infantil_y_adolescente_en_Mexico_2020.pdf)

CONEVAL (2022a). Pobreza en México. Resultados de pobreza en México 2022 a nivel nacional y por entidades federativas. Disponible en: <https://www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/PobrezaInicio.aspx>

CONEVAL (2022b). Anexo estadístico de pobreza en México. Disponible en: [https://www.coneval.org.mx/Medicion/MP/Paginas/AE\\_pobreza\\_2022.aspx](https://www.coneval.org.mx/Medicion/MP/Paginas/AE_pobreza_2022.aspx)

CONEVAL (2022c). Informe de pobreza y evaluación 2022. Hidalgo. Disponible en: [https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Documents/Informes\\_pobreza\\_evaluacion\\_2022/Hidalgo.pdf](https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Documents/Informes_pobreza_evaluacion_2022/Hidalgo.pdf)

CONEVAL (2023). El CONEVAL presenta las estimaciones de pobreza multidimensional 2022. Disponible en: [https://www.coneval.org.mx/SalaPrensa/Comunicadosprensa/Documents/2023/Comunicado\\_07\\_Medicion\\_Pobreza\\_2022.pdf](https://www.coneval.org.mx/SalaPrensa/Comunicadosprensa/Documents/2023/Comunicado_07_Medicion_Pobreza_2022.pdf)



CONEVAL (2025). Estudio sobre el ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes en México. Disponible en: [https://www.coneval.org.mx/EvaluacionDS/PP/CEIPP/Documents/Informes/Estudio\\_derechos\\_NNA.pdf?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAR5FnHYm7o4tOw67MSffp9v2gpl1yM01KZQYfLEvXXxIWzsL4GNR03HkcXzi\\_A\\_aem\\_RbIBE4ItvHPiVPhJbgi5bw](https://www.coneval.org.mx/EvaluacionDS/PP/CEIPP/Documents/Informes/Estudio_derechos_NNA.pdf?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAR5FnHYm7o4tOw67MSffp9v2gpl1yM01KZQYfLEvXXxIWzsL4GNR03HkcXzi_A_aem_RbIBE4ItvHPiVPhJbgi5bw)

CONEVAL (sin fecha). Medición de la pobreza. Disponible en: <https://www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/Glosario.aspx>

Gobierno de México (sin fecha). Informe anual sobre la situación de pobreza y rezago social 2025. Hidalgo. Huichapan. Disponible en: [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/973348/13029\\_Huichapan\\_2025.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/973348/13029_Huichapan_2025.pdf)

Hernández., G., et al, (coords). (2018). Pobreza y derechos sociales en México. Primera Edición, México: Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Sociales.

INEGI (2020a). Principales resultados. Censo de población y vivienda 2020. Hidalgo. Disponible en: [https://inegi.org.mx/contenidos/productos/prod\\_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva\\_estruc/702825198190.pdf](https://inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/702825198190.pdf)

INEGI (2020b). Principales resultados por localidad ITER (2020). Disponible en: <https://www.inegi.org.mx/app/scitel/consultas/index#>

INEGI (2022). Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares Estacional (ENIGH). Disponible en: <https://www.inegi.org.mx/programas/enigh/est/2022/#microdatos>



INEGI (2025). Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), Hidalgo. Disponible en:

[https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2025/enoe/enoe2025\\_02\\_Hgo.pdf#:~:text=Por%20su%20parte%2C%20en%20el%20cuarto%20trimestre,fue%20de%2071.8%20%%20\(ver%20cuadro%201\).&text=En%20las%20mujeres%2C%20la%20ocupaci%C3%B3n%20informal%20alcanz%C3%B3,mil%2C%20en%20el%20mis%20mo%20lapso%20de%202023.](https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2025/enoe/enoe2025_02_Hgo.pdf#:~:text=Por%20su%20parte%2C%20en%20el%20cuarto%20trimestre,fue%20de%2071.8%20%%20(ver%20cuadro%201).&text=En%20las%20mujeres%2C%20la%20ocupaci%C3%B3n%20informal%20alcanz%C3%B3,mil%2C%20en%20el%20mis%20mo%20lapso%20de%202023.)

UNICEF (2017). Un mundo sin pobreza infantil. Disponible en:

<https://www.unicef.org/lac/sites/unicef.org.lac/files/2019-11/Child%2BPoverty%2BSDG%2BGuide%2BESP-compressed.pdf>

UNICEF (2022). Informe anual de UNICEF México: romper el ciclo de pobreza que afecta a infancia y adolescencia “paso clave para el futuro de México. Disponible en: <https://www.unicef.org/mexico/comunicados-prensa/informe-anual-de-unicef-romper-el-ciclo-de-pobreza-que-afecta-infancia-y>

UNICEF (2024). Pobreza infantil y adolescente en México-2022. Disponible en:

<https://www.unicef.org/mexico/informes/pobreza-infantil-y-adolescente-en-m%C3%A9xico-2022>

---

Responsable

